

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Pärnumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Dekoratiivviimistlustehnikad sisekujunduses
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Ehitus ja tsiviilrajatised
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm: eelneva õpi- või töökogemusega ehituserialal töötavad/ tööd otsivad madalama haridustasemega, aegunud oskustega või 50+ isikud, kes vajavad maalritööde teostamiseks täiendõpet, mis laiendaks võimalusi sisekujunduse teostamisel.

Grupi suurus: 10 inimest

Õppe alustamise nõuded: varasem töökogemus valdkonnas, eesti keele oskus suhtlustasandil ning huvi valdkonna vastu.

Koolitused on mõeldud täiskasvanutele, kes ei õpi kutseõppeasutuses, rakenduskõrgkoolis või ülikoolis tasemeõppes. Koolitusele saame võtta kõrgharidusega isikuid ainult vabade kohtade olemasolul.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

- 1) omab ülevaadet kaasaegsetest dekoratiivvärvidest ja jäljendustehnikaid ning nende kasutusala
- 2) kavandab tööprotsessi, valib materjalid ja töövahendid vastavalt etteantud tööülesandele
- 3) kannab juhendamisel ettevalmistatud pinnale dekoratiivvärvi või -värvisüsteemi lähtudes tööülesandest ja toote paigaldustehnoloogiast
- 4) järgib dekoratiivviimistlustehnikate teostamisel töötervishoiu, töö- ja keskkonnaohutusnõudeid

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Maaler, tase 4. Kompetents B 2.3 dekoratiivviimistlemine dekoratiivvärvidega., B 2.4 Energiatõhus ehitamine.

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Piirkonnas on palju väikesi firmasid, FIE-sid ja eraisikuid, kes töötavad ilma erialase hariduseta või kvalifikatsioonita.

Paljudel eelpool mainitud töötajatel puudub vajalik tunnistus, aga vaatamata sellele teostavad nad maaltõidid ning seda mitte standardile vastavalt ja ebakvaliteetselt.

Koolituse õpiväljundid annavad võimaluse täita tööülesandeid professionaalselt ja standardit järgides.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	60
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	60
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	10
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	50
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:**Teooria 10 tundi**

1. Värvuse mõju inimesele ja ruumile
2. Värvide valik sõltuvalt ruumist, otstarbest ja asukohast
3. Pindade ettevalmistamine värvimiseks
4. Vanade värvikihtide eemaldamine
5. Värvikihtide defektide tekkepõhjused ja nende kõrvaldamise võimalused
6. Kaasaegsed efektvärvid
7. Pinnakaitsemeetodid ja materjalid
8. Dekoratiivviimistluseks vajalikud töövahendid ja abimaterjalid
9. Töövahendite ja abimaterjalide kasutamise tingimused ja hooldamine
10. Tööde tehnoloogiline järjekord
11. Värviefektid
12. Materjalide ja töövahendite valik
13. Aaderdamine
14. Marmoreerimine
15. Tekstuuriefektid
16. Mustrid ja motiivid
17. Ornamendid, templid, šabloonid dekoratiivsed jooned ja varjud

Praktilise töö 50 tundi

1. Pindade ettevalmistamine, tasandamine, värvi eemaldamine, pahteldamine, kittimine, lihvimine, kruntimine
2. Šabloonide valmistamine, šabloonide kasutamine, templid, dekoratiivsed jooned ja varjud
3. Traditsiooniline dekoratiivviimistlus
4. Dekoratiivviimistlus (värviefektid, kaasaegsed dekoratiivvärvid)
5. Pindade lõppviimistlus, lakkimine, vahatamine

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppebaas on varustatud kõigi eriala omandamiseks vajalike tööriistadega, väike-mehhanismidega ja materjalidega. Põhirõhk õpetamisel on pandud õpilase individuaalsele juhendamisele praktilise töö käigus kutseõpetaja poolt. Praktilise õppe käigus kasutatakse samu materjale, mida kasutatakse kaasaegsel ehitusel maalritööde teostamiseks. Teoreetilise õppe käigus kasutatakse õppematerjali näitlikustamiseks esitlustehnikat. Kursuslastele jäävad kursuse lõppedes paljundatud õppematerjalide komplektid.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Lõpetaja saab vormikohase täiendus- ja ümberõppe teenistuse poolt väljastatud tunnistuse koos akadeemilise õiendiga kui ta:

1. on läbinud vähemalt 70% ulatuses koolituse ja saavutanud püstitatud õpiväljundid
2. sooritanud läveni tasemel praktilised vahetööd

Hindamismeetodiks on praktilised vahetööd.

- materjalide ja töövahendite valik
- töökoha ettevalmistamine
- aluspindade ettevalmistamine
- pindade dekoratiivviimistlemine
- pindade kvaliteedi kontroll ja võimalike vigade parandus

Hindamiskriteerium:

Vahetööd on sooritatud läveni tasemel ning õppija tunneb/ järgib tööde teostamise tehnoloogilist järjekorda ja valdab õigeid töövõtteid, -vahendite kasutamisoskust.

A (arvestatud)

1. Lõpetaja saab vormikohase täiendus- ja ümberõppe teenistuse poolt väljastatud tunnistuse koos akadeemilise õiendiga kui:
 - isik saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid ja koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust.
2. Lõpetaja saab vormikohase täiendus- ja ümberõppe teenistuse poolt väljastatud tõendi koos akadeemilise õiendiga kui:
 - isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Ene Parmas, Pärnumaa Kutsehariduskeskuse ehituseriala kutseõpetaja.

Õppekava koostaja: Gerli Ollino, koolitusjuht, gerli.ollino@hariduskeskus.ee
/ees- ja perenimi, amet, e-mail/