

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

1. Üldandmed

Õppeasutus:	Pärnumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Mööbli tasapindade kaunistamine intarsia tehnikas
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Materjalide töötlemine (klaas, paber, plast, puit)
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

1. Aegunud oskustega täiskasvanud inimene, kes soovib puiduettevõttes töötamiseks täiendada enda erialaseid teadmisi ja omandada praktilisi töövõtteid.
2. Tööealised isikud, kes soovivad omandada lisateadmisi ja -oskusi mööbli tasapindade kaunistamise tehnikatest.
3. Käsitöölisest väikeettevõtjad, kes soovivad oma erialaseid oskuseid laiendada.

Kursus annab osalejatele algteadmised ja praktilised oskused mööblidetallide, lauaplaatide, uksekilpide jne. dekoreerimisest.

Grupi suurus: 10 inimest

Õppe alustamise nõuded: eesti keele valdamine suhtlustasandil, huvi valdkonna vastu.

Koolitused on mõeldud täiskasvanutele, kes ei õpi kutseõppeasutuses, rakenduskõrgkoolis või ülikoolis tasemeõppes. Koolitusele saame võtta kõrgharidusega isikuid ainult vabade kohtade olemasolul.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Koolituse läbinu:

- valib eseme kavandi teostamiseks vajaliku materjali ja tehnoloogia;
- valmistab ette töökoha ja ning töövahendeid;
- planeerib tööde järjekorra ja vajaliku materjalikulu;
- järgib säästlikku materjalikasutust ning viimistleb töö nõuetekohaselt.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse tisleri õppekava. Valikmoodul intarsia ja puidulõige.
Kutsestandard tisler, tase 4.
B.2.1 Ettevalmistustööd puidu või puidupõhistest materjalidest toodete valmistamiseks
B.2.3 Toorikute, detailide või toodete lõiketöötlemine käsitööriistadega, sh suruõhu ja elektriliste käsitööriistadega
B.2.4 Puidu ja puidupõhistest materjalidest detailide ja toodete viimistlemine
B.2.5 Mööbli ja puittoodete montaaž ja paigaldamine

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Puidutöö oskustega isikud on nõutavad peaaegu igas ehitusettevõttes. Aja jooksul on toimunud muudatusi tööde tehnoloogias ning materjalides. Paljudel sektoris töötavatel puidutöölistel puudub erialane ettevalmistus. Kursus annab võimaluse saada nii uusi teadmisi ja oskusi, kui ka aitab teha oma tööülesandeid professionaalsemalt ja kutsestandardile vastavalt.
Tulevikuvaade tööjõu- ja oskuste vajadusele: metsandus ja puidutööstus 2016 uuringust tulenev koolitusvajadus.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	4
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	36
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Teooria 4 tundi

Intarsia ajaloo tutvustus

Intarsia tehnika, vajaminevad töövahendid, näidised

Spoonide erinevad liigid

Praktiline töö 36 tundi

Õige lõikeriista valimine, töövõtete õppimine, spooni paigutamise, sobitavuse valimine

Intarsia valmistamine, joonised, lõigete kandmine toorikule
Liimimine, lihvimine, viimistlus (lakkimine, vahatamine, õlitamine, erinevad võimalused)

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õppebaas on varustatud kõigi eriala omandamiseks vajalike tööriistadega, väike-mehhanismidega ja materjalidega. Põhirõhk õpetamisel on pandud õpilase individuaalsele juhendamisele praktilise töö käigus kutseõpetaja poolt. Praktilise õppe käigus kasutatakse samu materjale, mida kasutatakse kaasaegsel ehitusel puidutööde teostamiseks. Teoreetilise õppe käigus kasutatakse õppematerjali näitlikustamiseks esitlustehnikat. Kursuslastele jäävad kursuse lõppedes paljundatud õppematerjalide komplektid.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Lõpetaja saab vormikohase täiendus- ja ümberõppe teenistuse poolt väljastatud tunnistuse koos akadeemilise õiendiga kui ta:

1. on läbinud vähemalt 70% ulatuses koolituse ja saavutanud püstitatud õpiväljundid
2. sooritanud läveni tasemel praktilise ülesande

Hindamismeetod

Praktiline ülesanne. Valmistab toote (piltmosaiik) kasutades erinevaid spooniliike.

Hindamiskriteerium

Praktiline töö on sooritatud läveni tasemel ning õppija tunneb/ järgib tööde teostamise tehnoloogilist järjekorda ja valdab õigeid töövõtteid, -vahendite kasutamisoskust.

A (arvestatud)

1. Lõpetaja saab vormikohase täiendus- ja ümberõppe teenistuse poolt väljastatud tunnistuse koos akadeemilise õiendiga kui:
 - isik saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid ja koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust.
2. Lõpetaja saab vormikohase täiendus- ja ümberõppe teenistuse poolt väljastatud tõendi koos akadeemilise õiendiga kui:
 - isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Urmas Ailt, Pärnumaa Kutsehariduskeskuse puidutöökoja juhataja ja puidueriala kutseõpetaja.

Läbitud Tallinna Tehnikaülikoolis puidutöötlemise valdkonna kutseõpetajate täiendkoolitus ja Tallinna Pedagoogikaülikoolis kutseõpetaja diplomiõpe.

Õppekava koostaja: Gerli Ollino, koolitusjuht, gerli.ollino@hariduskeskus.ee
/ees- ja perenimi, amet, e-mail/