

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

### 1. Üldandmed

Õppeasutus:	Pärnumaa Kutsehariduskeskus
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Kergeste rõivaste konstrueerimine ja modelleerimine
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine
Õppekeel:	Eesti keel

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

**Sihtrühm:**

Õmblusalal töötavad või töötada soovijad, kel põhi- või keskkharidus. Eelistatakse õmbleja kutsega inimesi, kel puudub oskus konstrueerida ja modelleerida või aegunud oskustega õmblejad vanuses 50+, kes soovivad täiendkoolitust kergeste rõivaste lõigete konstrueerimiseks ja modelleerimiseks, et püsida tööturul konkurentsivõimeline. Põhjendus: Õmbleja kutsekvalifikatsiooniga inimesed ei valda kergeste rõivaste konstrueerimist ja modelleerimist.

Grupi suurus: 12 inimest

**Õppe alustamise nõuded:** Eelistatakse õmblemisoskustega inimesi.

**Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

**Õppija:**

- Teab figuuritüüpe, võtab kliendilt mõõdud ning oskab mõõtude põhjal konstrueerida seeliku, pluusi ja kleidi põhilõike;
- Oskab moejoonise põhjal ja põhilõike alusel modelleerida seeliku, pluusi ja kleidi;
- Õmbleb ühe toote põhjal 1:2 mõõdus näidismaketi.

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Pärnumaa Kutsehariduskeskuse kergete rõivaste rätsepatöö õppekava seeliku, pluusi ja kleidi õmblemise moodulid, mille üks teemadest on konstrueerimine ja modelleerimine .

**Põhjus.** *Tuua põhjus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Õmbleja kutsequalifikatsiooniga inimesed ei valda kergete rõivaste konstrueerimist ja modelleerimist. Eelmistele koolitustele on olnud suur tung, paljud inimesed soovivad alustada oma ettevõtete seoses rõivaste konstrueerimisega

### 3. Koolituse maht

<b>Koolituse kogumaht</b> akadeemilistes tundides:	<b>60</b>
<b>Kontaktõppe maht</b> akadeemilistes tundides:	<b>60</b>
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	<b>20</b>
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	<b>40</b>
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

#### Õppe sisu:

##### Auditoorne osa – 20 tundi

1. Konstrueerimise alused
2. Figuuritüübid, mõõtude võtmine, mõõtude tabelid, avaruslisad
3. Põhilõike konstrueerimine
4. Lõigete modelleerimine

##### Praktiline osa – 40 tundi

- 1) Seeliku, pluusi ja kleidi konstrueerimiseks vajalikud mõõdud ja avaruslisad
- 2) Seeliku, pluusi ja kleidi põhilõike konstrueerimine
- 3) Seeliku, pluusi ja kleidi modelleerimine vastavalt moejoonisele
- 4) Maketi valmistamine 1:2 mõõdus.

### **Õppekeskkonna kirjeldus:**

Kursus viiakse läbi Pärnumaa Kutsehariduskeskuse rätsepa eriala õppeklassis, mis on varustatud kaasaegse sisustuse ja koolituseks vajalike töövahendite ja õmblusmasinatega. Õppetööks vajalikud materjalid: soovitavalt puuvillane riie seeliku, pluusi ja kleidi maketi õmblemiseks ( 3-4 m), võtab õppija ise kaasa.

### **Õppematerjalid:**

- Tööjuhendid konstrueerimiseks ja modelleerimiseks
- Õpime rätsepaks. R. Orlova; M. Veenpere, Tln. Atlex 2011
- Fashion Patternmaking Techniques. Antonio Donnanno, England 2016
- Rõivaste piltsõnastik. Lea Koldmets, Tln. Innove 2014
- Enesekindlaks värvide abil. V.Henderson; P.Henshaw. Odamees OÜ, 2007
- J.Berghult, Stiiligiid.Koolibri 2003
- M.Tartarotti, Riietumise peen kunst.Odamees OÜ 2000
- V.Henderson,Enesekindlaks värvide abil.Odamees OÜ 2007
- C.Piras, Daam.Tormikiri 2003
- K.Ojavee,Seosed.AS Ilo 2005
- K.Mulvey, Meie sajandi iluideaalid.Varrak 2000

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

### **Hindamismeetodi ja kriteeriumi kirjeldus:**

#### **Hindamismeetodid:**

Praktiline ülesanne (valmib praktilistest töödest õpimapp)

Seeliku, pluusi ja kleidi modelleerimine vastavalt moejoonisele ja näidismaketi valmistamine

#### **Hindamiskriteeriumid:**

- konstrueerib ja modelleerib moejoonis põhjal seeliku, pluusi ja kleidi
- õmbleb ühe toote põhjal 1:2 mõõdus näidismaketi

Õppija saab tagasisidet oma töödele nii õppejõult kui ka kaasõppijatelt.

Mitteeristav hindamine (A, arvestatud; MA, mittearvestatud).

Tunnistuse saamiseks on vajalik vähemalt 70% ulatuses õppekava läbimine ja õpiväljundite saavutamine.

Õpiväljundite hindamine on mitteeristav (arvestatud/ mittearvestatud).

Õppijale väljastatakse õppe lõpetamise nõuete täitmisel tunnistus.

1. Lõpetaja saab vormikohase täiskasvanute koolituse osakonna poolt väljastatud tunnistuse koos akadeemilise õiendiga kui :
  - isik saavutas kõik õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundid ja koolituse käigus hinnati õpiväljundite saavutatust.
2. Lõpetaja saab vormikohase täiskasvanute koolituse osakonna poolt väljastatud tõendi koos akadeemilise õiendiga kui:
  - isik ei saavutanud kõiki õppekava lõpetamiseks nõutud õpiväljundeid ja koolituse käigus ei hinnatud õpiväljundite saavutatust

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Heli Sakk-Hännikäinen - PKHK kutseõpetaja, Tallinna Ülikool 2003 - kutsepedagoogika, Tallinna Kergetööstustehnikum 1986 – õmblustoodete konstruktor. Täiendkoolitusi teinud aastast 2008.

### Õppekava koostaja:

*/ees- ja perenimi, amet, e-mail/*

*Heleri Heinla, Pärnumaa Kutsehariduskesksue täiendus-ja ümberõppe teenistuse koolitusjuht,  
heleri.heinla@hariduskeskus.ee*