

## ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud Pärnumaa KHK direktori 15.01.2020 käskkirjaga nr 3.2-8/11

### 1. Üldandmed

|                                                                              |                             |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Õppeasutus:                                                                  | PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUS |
| Õppekava nimetus:<br>(venekeelsetel kursustel nii<br>eesti kui vene keeles): | Metsataimekasvatus          |
| Õppekavarühm: (täiendus-<br>koolituse standardi järgi)                       | Metsandus                   |
| Õppekeel:                                                                    | Eesti keel                  |

### 2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

**Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

**Sihtrühm:** Metsandusvaldkonnas (sh väikeettevõtjad, erametsaomanikud) töötavad inimesed või selles valdkonnas tööd alustavad inimesed, kes soovivad tööalaselt oma oskusi uuendada, ümbeõppida või naasta erialasele tööle

**Grupi suurus:** 8 inimest

**Õppe alustamise nõuded:** Sihtrühma kuulumine. Riikliku koolitustellimuse koolitused (RKT) on mõeldud täiskasvanutele, kes ei õpi kutseõppeasutuses, rakenduskõrgkoolis või ülikoolis tasemeõppes. Koolitusele kandideerija peab vastama vähemalt ühele järgnevatest nõuetest:

1. kesk- või erialase tasemehariduseta täiskasvanud;
2. aegunud oskustega elanikkond vanuses 50+.

**Õpiväljundid.** Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

#### Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

1. selgitab taimse paljundusmaterjali tootmisele ja turustamisele õigusaktidega seatud nõudeid;
2. selgitab kvaliteetse metsaseemne varumise ja säilitamise põhimõtteid;
3. tunneb metsataimla rajamise põhimõtteid;
4. tunneb istutusmaterjali tootmise tehnoloogiaid ja agrotehnikat, kasvatab ja hooldab istutusmaterjali;
5. kirjeldab põhilisi taimlas esinevaid haigusi ning nende profülaktikat..

**Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.

Kutsestandard: Metsatehnik, tase 4. (Metsanduse Kutsenõukogu otsus: 11.06.2018).

Kompetents B.2.1 Metsamajanduslike tööde tegemine

**Põhjendus.** *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Sihtrühma valikul on eesmärgiks inimeste tööhõive võimaluste suurendamine läbi uute oskuste omandamise ja juurde õppimise teel. Lähtutud on OSKA raportist, millest järeldub, et seoses tehnoloogiliste arengutega metsanduses väheneb järk-järgult vajadus kettsaega töötavate raietöölise järele. Metsataimekasvatuse koolitus pakub neile inimestele võimaluse ümberõppeks ja uute oskuste omandamiseks. Koolituse sihtgrupi valikul ongi eelistatud metsanduse valdkonnas tegutsevad inimesed, kes on aegunud oskustega, erialase ettevalmistusega ja vajavad eeltoodud põhjustel ümberõpet. Metsandusettevõtjate ja taimekasvatavate poolt saadud info põhjal on teada, et erametsaomanikele ei ole piisavalt istutusmaterjali ja on vaja edendada ettevõtlust ja koolitada inimesi, kes oskavad kasvatada metsataimi.

Õpiväljundid on seotud Metsatehnik, tase 4 kutsestandardiga

### 3. Koolituse maht

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:                                                                 | 40 |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:                                                                   | 40 |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:<br>(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)   | 24 |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:<br>(õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) | 16 |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:                               | 0  |

### 4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

**Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

**Õppe sisu:**

**Auditoorne töö: 24 t**

| Teema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Maht |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1. Paljundusmaterjali tootmise õiguslikud alused<br>1.1. Metsakultiveerimiseks lubatud puuliigid<br>1.2. Seemne päritolu<br>1.3. Nõuded taimlatele, taimetootjate registreerimine taimetoodangu inspeksioonis. Taimepass.<br>1.4. Kultiveerimismaterjali kategoriseerimine<br>1.5. Kultiveerimismaterjali sertifitseerimine ja kvaliteedinõuded | 4    |
| 2. Metsaseemnemajandus<br>2.1. Seemnepuud, seemnepuistud, seemlad<br>2.2. Seemnevarumine ja viljadest seemnete eraldamine<br>2.3. Seemnete kvaliteedi määramine ja seemnete säilitamine                                                                                                                                                         | 4    |
| 3. Istutusmaterjali tootmine<br>3.1. Istutusmaterjali liigid                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10   |

|                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|
| 3.2. Taimla rajamine ja organiseerimine                                      |   |
| 3.3. Istutusmaterjali tootmise tehnoloogiad ja agrotehnika                   |   |
| – Paljasjuursete taimede kasvatamine avamaal                                 |   |
| – Paljasjuursete taimede kasvatamine katmiklal                               |   |
| – Suletud juurekavaga taimede kasvatamine                                    |   |
| 3.4. Istutusmaterjali kvaliteet ja väljatuleku arvestus                      |   |
| 3.5. Taimede väljakaevamine, sorteerimine, pakkimine, säilitamine, transport |   |
| 4. Põhilised taimlas esinevad haigused ja nende vältimine                    | 4 |
| 5. Õpiväljundite saavutatuse hindamine ja tagasiside                         | 2 |

#### Praktiline töö: 16 tundi

| Teema                                                                                                                                                                                                      | Maht |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Õppekäik istutusmaterjali tootvatesse ettevõtetesse – vaatluspraktika avamaataimlas: seemnete külv, taimede väljakaevamine, sorteerimine, kimpu sidumine, ajutine maassekaevamine, koolitamine, väetamine. | 8    |
| Õppekäik erinevatesse istutusmaterjali tootvatesse ettevõtetesse (avamaataimla ja suletud juurestikuga taimi katmiklal kasvatavad taimla)                                                                  | 8    |

#### Õppekeskkonna kirjeldus:

Õpe toimub klassiruumis ja õppekäigud ning praktiline töö taimlates. Klassiruumis on 24 õppijakohta, valge tahvel, õpetaja arvuti ja videoprojektor. Õppeklassid vastavad tööohutuse ja tervisekaitse nõuetele. Igale õppurile on töökoht koos laua ja vajalike eestikeelsete õppematerjalidega (lühikonspekt), mis peale koolituse lõppu jäävad õppijale. Praktiline töö, õppekäik, toimub Lääne-Virumaa ja Pärnumaa taimlasse Taimlatesse õppekäigule minekuks peavad õppijal olema ilmastikule ja aastaajale sobiv riietus ning jalanõud.

**Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

#### Nõuded õppe lõpetamiseks

1. On läbinud vähemalt 70% õppekavast
2. Õpiväljundid on saavutatud ja hinnatud
3. Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õppija sooritab teoreetiliste teadmiste testi tulemusele vähemalt 60%.

#### Hindamismeetod

Teoreetiliste teadmiste test. Testis peab saavutama tulemuse vähemalt 60%.

#### Hindamiskriteeriumid:

1. Selgitab taimse paljundusmaterjali tootmisele ja turustamisele õigusaktidega seatud nõudeid;
2. Kirjeldab kvaliteetse metsaseemne varumise põhimõtteid;
3. Kirjeldab kvaliteetse metsaseemne säilitamise ja kvaliteedi määramise põhimõtteid;
4. Selgitab metsataimla rajamise põhimõtteid;
5. Kirjeldab istutusmaterjali tootmise tehnoloogiaid ja agrotehnikat;
6. Eristab põhilisi taimehaigusi välistunnuste järgi; selgitab taimehaiguste profülaktika põhimõtteid.

## 5. Koolitaja andmed

**Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

**Kaja Hiie** - Pärnumaa Kutsehariduskeskuse aianduse ja metsanduse valdkonna kutseõpetaja. Haridus: Eesti Põllumajandusülikool, metsanduse eriala 1994.a; Tallinna Pedagoogikaülikool, kutseõpetaja; andragoogi kutsequalifikatsioon, 2010.

**Praktikud Pärnumaa ja Lääne-Virumaa erinevatest taimlastest:**

**Reiu taimla, Reiu küla,** Häädemeeste vald, Pärnumaa

Rein Anniko, Reiu taimla tööjuht;

**Marana taimla, Marana küla,** Saarde vald, Pärnumaa

Aive Vahter, Marana taimla tööjuht

**Metsapärdi Agro OÜ,** Oara küla, Pärnumaa

Andres Jäärats, taimla tööjuht

**Kullenga taimla,** Porkuni küla, Tapa vald, Lääne-Virumaa

Lauri Saapar, seemnemajanduse tööjuht ja taimla tööjuht Anneli Laigu, õppekäik taimlas

Erametsaliidu juhatuse nõuniku soovitatud FIE taimla külastamine **Peeter Kask Kalevi talu,**

Uuemõisa küla, Väike-Maarja vald, Lääne-Virumaa

**Õppekava koostaja:**

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Kaja Hiie, kutseõpetaja, [kajahiie@gmail.com](mailto:kajahiie@gmail.com)