

ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA

Kinnitatud Pärnumaa KHK direktori 05.09.2019 käskkirjaga nr 3.2-8/186

1. Üldandmed

Õppeasutus:	PÄRNUMAA KUTSEHARIDUSKESKUS
Õppekava nimetus: (venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles):	Raietöölise 3. taseme kutseksamiks valmistumine
Õppekavarühm: (täiendus- koolituse standardi järgi)	Metsandus
Õppekeel:	Eesti keel

2. Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid

Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded. Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.

Sihtrühm:

Metsanduse ja põllumajanduse valdkonnas, päästeteenistuses, teedehoolduses, trasside ja liinide hoolduses jms töötavad või tööd alustavad inimesed, kes soovivad tööalaselt oma oskusi uuendada ja valmistuvad Raietööline, tase 3 kutseksamiks.

Grupi suurus: 8 inimest

Õppe alustamise nõuded: Sihtrühma kuulumine ja eelnev raietöö kogemus kett- ja võsasaega. Riikliku koolitustellimuse koolitused (RKT) on mõeldud täiskasvanutele, kes ei õpi kutseõppeasutuses, rakenduskõrgkoolis või ülikoolis tasemeõppes. Koolitusele kandideerija peab vastama vähemalt ühele järgnevatest nõuetest:

1. kesk- või erialase tasemehariduseta täiskasvanud;
2. aegunud oskustega elanikkond vanuses 50+.

Õpiväljundid. Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.

Õpiväljundid

Koolituse läbinu:

- Eristab levinumaid kodumaiseid puu- ja põõsaliike ja selgitab nende omadusi, hooldamise põhimõtteid ja levinumaid kahjustusi.
- Nimetab metsauuendusmaterjali liigid ja kvaliteedinõudeid.
- Kirjeldab metsauuendusmaterjali transpordi- ja säilitusnõudeid, metsauuendamisviise sh külvi- ja istutusvõtteid.
- Veendub tööala õigsuses ja ohutuses, kasutades kaarti ja/või GPS-seadet.
- Selgitab erinevate raiete eesmärgi ja olemust ning õigusaktidega raietele seatud nõudeid.
- Valib raietöödel kasvama jäävad puud, lähtudes metsakasvatuse eesmärgist (puude kasvutingimuste parandamine, tulevikupuistu koosseisu kujundamine, optimaalse puude vahekauguse tagamine jm).
- Raiub puud, kasutades võsa- või kettsaagi, vältides kasvamajäävate puude vigastamist.
- Hooldab võsa- või kettsaagi, lähtudes kasutusjuhendist.

- Eristab puidurikkeid ja kirjeldab puidu sortimendi kvaliteedinõudeid.
- Hindab puidu kogust, lähtudes puidu parameetritest, oma töö kvaliteeti, lähtudes tööülesandest.
- Selgitab raietöö tähtsust puiduvarumise tehnoloogilises ahelas; metsa-, pinnase- ja keskkonnakahjustuse vältimise võimalusi.
- Järgib töökeskkonna ja -ohutusnõudeid, kasutades töökaitsevahendeid ja ohutuid töövõtteid.
- Oskab anda esmaabi ja käitub õnnetusjuhtumi puhul adekvaatselt.

Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga. *Tuua ära vastav kutsestandard ning numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele, mida saavutatakse.*

Kutsestandard: Raietööline, tase 3 (Metsanduse Kutsenõukogu otsus: 8/05.10.2017)

Põhjendus. *Tuua põhjendus koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*

Sihtrühma valikul on eesmärgiks inimeste tööhõive võimaluste suurendamine läbi uute oskuste omandamise ja juurde õppimise teel. Lähtutud on OSKA raportist, millest järeldub, et vaatamata vajaduse vähenemisele kettsaega töötavate inimeste järele, vajab metsandusvaldkond nüüd ja edaspidi valgustusraiet teha oskavaid inimesi. Antud koolitus pakub raietööliste võimaluse täiendõppeks, uute oskuste omandamiseks ning valmistab neid ette kutseeksami. Koolituse sihtgrupi valikul ongi eelistatud metsanduse valdkonnas tegutsevad aegunud oskustega inimesed, kes vajavad täiendõpet, et sooritada kutseeksam.

3. Koolituse maht

Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides:	40
Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides:	40
sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)	20
sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas)	20
Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides:	0

4. Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded

Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus. *Tuua peamised teemad ja alateemad sh eristada auditoorne ja praktiline osa. Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*

Õppe sisu:

Auditoorne töö: 20 tundi

Teema	Maht tundides
Põhilised puu- ja põdsaliigid, nende omadused, enamlevinud kahjustused	2
Metsauuendamisviisid, sh külvi- ja istutusvõtted	1
Metsauuendusmaterjalide tüübid ja nende säilitusnõuded.	1

Metsauuenduse hooldamine	
Metsakasvatustlikud eesmärgid, puude valiku põhimõtted erinevatel raietel	3
Kutsealaga seonduvad õigusaktid ja metsanduslikud mõisted	2
Puidu kvaliteedinõuded ja puidurikked	2
Puidu koguse hindamise põhimõtted	1
Töö- ja keskkonnaohutuse alused	1
Turvavarustuse, võsa- ja kettsae kasutamise ja hooldamise põhimõtted	1
Ohutud ja ergonoomilised töövõtted ning puiduvarumistehnoloogiad	2
GPS-seadmete ja kaartide kasutamise põhimõtted	2
Esmaabi	2

Praktiline töö: 20 tundi

Teema	Maht tundides
Esmaabi	2
Ohutud ja ergonoomilised töövõtted ning puiduvarumistehnoloogiad	16
Õpiväljundite saavutatuse hindamine ja tagasiside.	2

Õppekeskkonna kirjeldus:

Õpe toimub klassiruumis ja praktiline töö metsas ja esmaabi. Õppeklassid vastavad tööohutuse ja tervisekaitse nõuetele. Klassiruumis on valge tahvel, õpetaja arvuti ja videoprojektor. Igale õppijale on töökoht koos laua ja vajalike eestikeelsete õppematerjalidega, mis peale koolituse lõppu jäävad õppijale. Praktilisele tööle minekuks peab õppijal olema ilmastikule ja aastaajale sobiv riietus ning jalanõud. Kooli poolt on praktilise töö ajal kasutamiseks vajalik turvavarustus, kett- ja võsasaed ning nende kütus, hooldusvahendid. Praktilistele töödele sõiduks on koolibuss.

Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid. *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada, kuidas hinnatakse õpiväljundite saavutamist.*

Nõuded õppe lõpetamiseks

1. On läbinud vähemalt 70% õppekavast
2. Õpiväljundid on saavutatud ja hinnatud
3. Kokkuvõttev hinne kujuneb, kui õppija sooritab praktilise töö ja läbib intervjuu

Hindamismeetod:

Praktiline töö ja intervjuu. Praktilise töö käigus määrab õppija puu- ja põõsaliigid, valib väljaraiutavad puud valgustus- ja harvendusraiel, määrab puistu rinnaspindala, puude arvu metsauuendusosalal ja vajadusel põhjendab oma tegevust.

Hindamiskriteeriumid:

Õppija:

- Eristab levinumaid kodumaiseid puu- ja põõsaliike ja selgitab nende omadusi, hooldamise põhimõtteid ja levinumaid kahjustusi.
- Nimetab metsauuendusmaterjali liigid ja kvaliteedinõudeid.
- Kirjeldab metsauuendusmaterjali transpordi- ja säilitusnõudeid.
- Kirjeldab metsauuendamisviise, sh külvi- ja istutusvõtteid.
- Veendub tööala õigsuses ja ohutuses, kasutades kaarti ja/või GPS-seadet.
- Selgitab erinevate raiete eesmärgi ja olemust ning õigusaktidega raietele seatud nõudeid.
- Valib raietöödel kasvama jäävad puud, lähtudes metsakasvatustlikust eesmärgist (puude

kasvutingimuste parandamine, tulevikupuistu koosseisu kujundamine, optimaalse puude vahekauguse tagamine jm).

- Raiub puud, kasutades võsa- või kettsaagi, vältides kasvamajäävate puude vigastamist.
- Hooldab võsa- või kettsaagi, lähtudes kasutusjuhendist.
- Eristab puidurikkeid ja kirjeldab puidu sortimendi kvaliteedinõudeid.
- Hindab puidu kogust, lähtudes puidu parameetritest.
- Hindab oma töö kvaliteeti, lähtudes tööülesandest.
- Selgitab raietöölise tähtsust puiduvarumise tehnoloogilises ahelas.
- Selgitab metsa-, pinnase- ja keskkonnakahjustuse vältimise võimalusi.
- Järgib töökeskkonna ja -ohutusnõudeid, kasutades töökaitsevahendeid ja ohutuid töövõtteid.
- Kirjeldab sobivaid esmaabivõtteid vastavalt traumale.

5. Koolitaja andmed

Koolitaja andmed. *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*

Kaja Hiie - Pärnumaa Kutsehariduskeskuse aianduse ja metsanduse valdkonna kutseõpetaja. Haridus: Eesti Põllumajandusülikool, metsanduse eriala 1994.a; Tallinna Pedagoogikaülikool, kutseõpetaja; andragoogi kutsevalifikatsioon, 2010.

Täiendkoolitused; Tallinna Ülikool 2003, Kutseõpetaja koolitus. Andragoog, 2010.

Arnold Schmidt – Metsandusettevõtja. Haridus: Tallinna Pedagoogiline Instituut 1977, kehalise kasvatuse eriala. Täiendkoolitus: Eesti Põllumajandusülikool 1997, metsandusõpetaja-konsulendi koolitus.

Värdi Soomann - Tallinna Ülikool 1979. a, elektroonikainsener. Tallinna Ülikool 1994. a, täiskasvanute õpetaja kutse, kutseõpetaja.

Stella Nuust – Tartu Tervishoiu Kõrgkool 2007. a, medõde, kutseõpetaja.

Õppekava koostaja:

/ees- ja perenimi, amet, e-mail/

Kaja Hiie, kutseõpetaja, kaja.hiie@hariduskeskus.ee